



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

199034, г. Санкт-Петербург,
Университетская набережная, д. 7/9
Санкт-Петербургский государственный
университет
тел: (812) 328-28-26
факс: (812) 329-28-00

125993, г. Москва,
Садовая-Кудринская ул., 9
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
тел: (499) 244-88-88 доб. 2035
fumovo-law@mail.ru (для корреспонденции)

31 мая 2023 г.

№ 016/23/с

Директору Департамента государственной политики
в сфере высшего образования Рябко Т. В.

Уважаемая Татьяна Васильевна!

По итогам обсуждения на заседании ФУМО 11 мая 2023 года и на основе последовавших в адрес ФУМО после заседания предложений от членов ФУМО из юридических ВУЗов и факультетов России направляем ответ на Ваше письмо от 02.05.2023 № МН-5/169012, в котором федеральным учебно-методическим объединениям в системе высшего образования (далее – ФУМО) предписано разработать и представить в Минобрнауки России в срок до 10 июня 2023 г. проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) четвертого поколения и нового перечня направлений высшего образования по программам базового высшего образования, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки (далее – Перечень).

По существу данного поручения членам ФУМО по УГСН «Юриспруденция» хотелось бы подчеркнуть следующее:

1. На сегодняшний день в России *не сформирована законодательная база для исполнения соответствующего поручения*, которое противоречит и Указу Президента РФ от 12 мая 2023 года «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (далее – Указ Президента), поскольку:

- предложенный *Перечень как подзаконный акт не соответствует уровням образования*, предусмотренным частью 5 статьи 10 и частью 3 статьи 12 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании). Более того, согласно подп. «б» п. 7 Указа Президента на Правительство РФ возлагается обязанность **определения соответствия уровней высшего профессионального образования**, установленных Указом и Законом об образовании, а не инициирование изменений ФЗ в этой части;

- **данный Перечень (применительно к Юриспруденции) не проходил экспертную оценку** в юридическом сообществе ни с точки зрения уровней образования, ни с точки зрения **наименования квалификаций**, присваиваемых по окончании обучения, которые в юридической сфере играют решающую роль при трудоустройстве;

- **предложенный Минобрнауки РФ макет ФГОС 4 поколения** рассчитан **исключительно на реализацию единого ФГОС по УГСН**, в то время, как часть 5 статьи 11 Закона об образовании определяет, что ФГОС профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством;

- Указ Президента РФ от 12 мая 2023 года «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» **не определяет немедленной реализации новой структуры уровней высшего образования по всей стране, а закрепляет проведение эксперимента** (пилотного проекта), связанного с предварительной апробацией предполагаемых изменений в шести ВУЗах с возможностью ежегодной корректировки условий реализации пилотного проекта. На участников пилотного проекта (ВУЗы) возложена обязанность разработки и утверждения **самостоятельных образовательных стандартов** и соответствующих образовательных программ (под. «а» п. 6 Указа Президента), что соответствует положениям части 10 статьи 11 Закона об образовании.

2. Следует учесть, что разработка и **утверждение действующих в настоящее время ФГОС ВО третьего поколения (версия 3++) по УГСН «Юриспруденция» завершилась лишь в 2020 - 2022 годах**. К их реализации по некоторым специальностям и направлениям подготовки ВУЗы приступают только в наступающем 2023/24 учебном году.

Продолжающийся многолетний процесс непрерывных, едва ли не ежегодных, замен образовательных стандартов дестабилизирует образовательный процесс и дезориентирует педагогов. Преподаватели вместо совершенствования учебной деятельности вынуждены постоянно заниматься работой по составлению и непрерывному многократному переоформлению огромного количества бумаг и документов.

3. В рамках УГСН «Юриспруденция» реализуются образовательные программы по различным специальностям и направлениям подготовки: бакалавриат «Юриспруденция», бакалавриат «Обеспечение законности и правопорядка», специалитеты «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Судебная и прокурорская деятельность», «Судебная экспертиза». Эти программы существенным образом различаются по перечню формируемых компетенций, кадровому и материально-техническому обеспечению, возможностями доступа к информации ограниченного распространения и пр. **В этой связи представляется довольно сомнительной целесообразность разработки и утверждения единого на всю УГСН «Юриспруденция» ФГОС**, который фактически перестанет выполнять роль действительного, а не формального регулятора единого образовательного пространства.

4. Наличие различных специальностей и направлений подготовки в сфере высшего образования по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция» **соответствует общественному запросу, поскольку области профессиональной реализации в юридической сфере очень разнообразны (работа судьей, юрисконсульт, нотариусом, правоохранительная деятельность и т.д.)** и требуют от претендентов различных профессиональных компетенций. Часть 8.1 статьи 12 Закона об образовании определяет, что образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **на основе профессиональных стандартов**. В Реестре видов и областей профессиональной деятельности (09 «Юриспруденция») юриста отсутствуют общие профессиональные стандарты, в том числе, в силу того, что юридическая деятельность в государственных органах стандартизируется императивными требованиями, установленными нормативными актами, а не запросами работодателей. Объективное отсутствие в сфере юриспруденции профессиональных стандартов делает практически не возможной дифференциацию наименования получаемой квалификации «Юрист» при установлении в рамках ФГОС различных сроков освоения базового высшего образования (от 4 до 6 лет).

Стоит отметить, что на заседании ФУМО 11 мая 2023 года при обсуждении вопроса о совершенствовании системы высшего юридического образования в России членами ФУМО высказывались диаметрально противоположные точки зрения на сроки освоения как базового высшего образования, так и специализированного высшего образования.

5. Предложенный Министерством Перечень направлений подготовки и в части наименований направлений подготовки, и в части получаемых квалификаций **не может быть рассмотрен в отрыве от анализа квалификационных характеристик, установленных государством** для занятия определенных должностей в юридической сфере (судьи, прокуроры, нотариусы и пр.), Перечень требует обсуждения в экспертном юридическом сообществе. В

противном случае будут нарушены права выпускников образовательных организаций при трудоустройстве.

Предложения ФУМО:

1. Учитывая, что реализация пилотного проекта рассчитана на три года, а предполагаемые изменения структуры уровней профессионального образования носят экспериментальный характер и не установлены на законодательном уровне, представляется преждевременным форсировать разработку новых ФГОС ВО и нового Перечня направлений подготовки.

2. ФУМО может оказать содействие ВУЗам, входящим в пилотный проект по направлению подготовки Юриспруденция (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта») в разработке самостоятельных образовательных стандартов и соответствующих образовательных программ для реализации пилотного проекта.

3. Как федеральные государственные образовательные стандарты четвертого поколения в сфере Юриспруденции, так и новый Перечень направлений подготовки подлежат широкому обсуждению (с учетом результатов реализации пилотного проекта), прежде всего, в экспертном сообществе, включая работодателей, заказчиков кадров (в т.ч. в Ассоциации юристов России).

Председатель федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция, профессор кафедры трудового и социального права СПбГУ, доктор юридических наук, профессор



Н.И.Дивеева