



О применении методических рекомендаций по разработке рабочих программ дисциплин (модулей) в сфере стратегического планирования

Телешова Ирина Георгиевна

Ученый секретарь Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», доцент кафедры макроэкономической политики и стратегического управления, зам.декана экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова

Москва 20 октября 2022 г.

Нормативные документы

Указ Президента РФ «Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» №633 от 08.11.2021

- *Раздел 4. Научно-методологическое, информационно-аналитическое и кадровое обеспечение стратегического планирования*

49. Основными задачами кадрового обеспечения стратегического планирования являются:

а) подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов в сфере стратегического планирования органов публичной власти, государственных корпораций, государственных компаний и акционерных обществ с государственным участием;

б) формирование кадрового резерва в сфере стратегического планирования;

в) внедрение в образовательные программы высшего образования учебных курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций в сфере стратегического планирования

Задачи Методических рекомендаций

- дать описание стратегического планирования как предметной области изучения
- сформулировать обобщенные результаты обучения, получение которых должны быть обеспечены студенту в рамках освоения соответствующей образовательной программы
- определить темы и основные дидактические единицы, освоение которых обеспечивает формирование у выпускника соответствующих компетенций
- определить перечень рекомендуемой литературы и информационных источников.

Стратегическое планирование как предметная область изучения

(п. 2.1)

- 1) Место системы планирования в экономической политике и экономической системе. Стратегическое управление, включая стратегическое планирование, в системе государственного и корпоративного управления. Нормативно-правовая база стратегического планирования в России и этапы развития системы стратегического управления. Стратегии социально-экономического развития страны, в том числе, отраслевые, межотраслевые, региональные и другие; Стратегия национальной безопасности: две вертикали стратегического управления.
- 2) Исторический и международный опыт стратегического управления и планирования. Советская система всеобщего директивного планирования; международный опыт индикативного планирования, соотношения плана и рынка, программного и бюджетного управления программы и планы в экономической политике развитых и развивающихся стран.
- 3) Формирование целей и задач стратегического планирования. Оценка потенциала экономического развития; система целеполагания как инструмент управления экономикой; достижимые цели экономического развития; согласование целей долгосрочного развития экономики; приоритезация целей кратко, средне- и долгосрочного развития; порядок актуализации стратегий социально-экономического развития; основные каналы взаимодействия при разработке и обосновании целей стратегического развития.
- 4) Субъекты системы стратегического управления. Участники процесса стратегического планирования (государственные и частные субъекты); механизмы согласования и реализации стратегических интересов; механизм принятия стратегических решений.
- 5) Роль прогноза при обосновании целей стратегического развития. Прогноз в системе принятия решений: цели и задачи; типы социально-экономических прогнозов; сценарный подход в прогнозировании; инструменты моделирования и прогнозирования.
- 6) Виды и элементы стратегического управления экономическим развитием. Национальная стратегия социально экономического развития и другие стратегические документы; межотраслевые, отраслевые и функциональные стратегии; стратегия пространственного развития и стратегии развития федеральных округов и субъектов федерации; макроэкономический эффект реализации стратегий социально-экономического развития.
- 7) Механизмы реализации стратегии экономического развития. Инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития; задачи регулярной экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей; программный подход в достижении целей стратегического развития (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов); механизм реализации и корректировки стратегий экономического развития.

Методологический подход к формированию компетенций стратегического планирования

1. Формирование компетенций стратегического планирования осуществляется в рамках формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям и специальностям, путем добавления индикаторов достижения и/или результатов обучения (*Приложения 1, 2*)
2. Образовательные организации при необходимости имеют право формировать компетенции стратегического планирования в рамках действующих профессиональных компетенций путем добавления индикаторов достижения и/или результатов обучения и/или сформулировать дополнительные профессиональные компетенции по соответствующим направлениям и специальностям (*Приложение 3*)

Рекомендуемые планируемые результаты обучения (п.2.2)

Знать:

- ✓ основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики (PO1);
- ✓ цели и задачи макроэкономической политики (PO 2);
- ✓ направления (виды) макроэкономической политики и понимать их взаимосвязь (PO3);
- ✓ инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов) (PO4);
- ✓ отечественный и зарубежный опыт реализации макроэкономической политики (PO5);
- ✓ нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики в России (PO6);
- ✓ роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики (PO7);
- ✓ систему методов социально-экономического прогнозирования (PO8).

Уметь:

- ✓ анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран (PO9);
- ✓ оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики (PO10);
- ✓ самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (PO11).

Универсальные и общепрофессиональные компетенции по направлениям в соответствии с ФГОС ВО 3++ (Приложения 1,2)

направление	бакалавриат	магистратура	специалитет
«Экономика»	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	
«Менеджмент»	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	УК-1, ОПК - 3	
«Государственное и муниципальное управление»	УК-1, ОПК -2, ОПК -8	УК-1, ОПК – 2, ОПК - 4	
«Торговое дело»		УК-1, ОПК -2	
«Финансы и кредит»		УК-1, ОПК -2, ОПК - 4	
«Экономическая безопасность»			УК-1, ОПК -1, ОПК – 2, ОПК -4, ОПК -6
«Таможенное дело»			УК-1, ОПК -1. ОПК -2

УК и ОПК по направлениям

(Приложения 1)

направление	бакалавриат	магистратура
Экономика	<p>УКБ-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
Менеджмент	<p>УКБ-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
Государственное и муниципальное управление	<p>УКБ-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>
Торговое дело		<p>УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур</p>
Финансы и кредит		<p>УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

УК и ОПК по направлениям

(Приложения 1)

Направление/специальность	специалитет
Экономическая безопасность	<p>УКС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
Таможенное дело	<p>УКС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции: результаты обучения

(Приложение 2)

направление	Бакалавриат	магистратура
Экономика	<p>ОПК-1. И-1. 3-1 Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; содержание экономической политики на микроуровне и ее влияние на достижение целей стратегического планирования</p> <p>ОПК-1. И-2. 3-1 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание макроэкономической (бюджетной и денежно-кредитной) политики и ее влияние на достижение целей стратегического планирования; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики;</p> <p>ОПК-1. И-2. 3-3 Знает основные виды и элементы стратегического управления экономическим развитием; механизмы реализации и корректировки стратегий экономического развития</p> <p>ОПК-3. И-1. 3-2 Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p> <p>ОПК-4. И-2. У-3 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования</p>	<p>ОПК-4. И-1.3-2. Знает принципы и инструменты разработки документов стратегического планирования и прогнозирования</p>

Общепрофессиональные компетенции: результаты обучения

(Приложение 2)

направление	бакалавриат	магистратура
<p>Менеджмент</p>	<p><i>ОПК-1. И-1</i> Знать: - место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро- и мезо- уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; - современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально-экономического развития стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов программ Уметь: - решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), исходя из макроэкономического, отраслевого и территориального планирования развития России и других стран. - принимать участие в реализации стратегий, планов программ <i>ОПК-2. И-1</i> Знать: направления государственной политики и систему взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью подготовки материалов для принятия сбалансированных управленческих решений; Уметь: - анализировать планы, стратегии, программы, предоставляемые государственными, территориальными, отраслевыми структурами в целях разработки стратегических планов организации</p>	<p>ОПК- 3 И-1 Знать: - теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро- и мезо- уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; - современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально-экономического развития стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов, программ Уметь: - разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран. - управлять реализацией стратегий, планов, программ <i>ОПК-2.И-3.</i> Знать: систему взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений;</p>

Общепрофессиональные компетенции: результаты обучения

(Приложение 2)

направление	бакалавриат	магистратура
Государственное и муниципальное управление	<p>ОПК-2. И-3. 3-1 Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p> <p>ОПК-2. И-3. 3-2 – Понимает систему и механизмы стратегического планирования</p> <p>ОПК-1. И-3. У-1 Умеет использовать элементы и модели стратегического планирования при разработке стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления</p> <p>ОПК-8. И-1. 3-1 Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для стратегического планирования на муниципальном и государственном уровнях</p> <p>ОПК-8. И-1. У-1 Умеет использовать современные информационные технологии для формирования стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления</p>	<p>ОПК-2. И-1. 3-1 Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p> <p>ОПК-2. И-1. 3-2 Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти</p> <p>ОПК-2. И-1. У-1 Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области</p> <p>ОПК-4. И-2. 3-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для стратегического планирования на муниципальном и государственном уровнях</p> <p>ОПК-4. И-2. У-1 Умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для разработки стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления</p>

Общепрофессиональные компетенции: результаты обучения

(Приложение 2)

направление	бакалавриат	магистратура
Финансы и кредит		<p>ОПК-2. И-5 З-1 знает современные методы стратегического планирования, математической статистики и эконометрики, а также цифровые инструменты и технологии для решения прикладных и (или) фундаментальных задач</p> <p>ОПК-2. И-5 У-1 умеет подбирать инструментальные методы стратегического планирования, в том числе цифровые средства и технологии в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2. И-5 В-1 владеет современной методологией стратегического планирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (<i>умеет применять современную методологию стратегического планирования в ...?</i>)</p> <p>ОПК-4 И-2 З-1 знает основы формирования стратегии развития финансовых органов, институтов и инфраструктуры финансового рынка</p> <p>ОПК-4 И-2 У- 1 умеет обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения достижения стратегических ориентиров развития финансовых органов, институтов и инфраструктуры финансового рынка</p> <p><i>ОПК-4 И-2 В-1: владеет инструментарием координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций</i></p>

Общепрофессиональные компетенции: результаты обучения

(Приложение 2)

<p>Экономическая безопасность</p>	<p>ОПК-1. И-4. 3-1 Знает инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития, экономико-математические модели, используемые для стратегического планирования</p> <p>ОПК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария</p> <p>ОПК-2. И-4. 3-1 Знает цели и задачи прогнозирования в системе принятия решений; типы социально-экономических прогнозов; инструменты прогнозирования</p> <p>ОПК-2. И-4. У-1 Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ОПК-2. И-4. У-2 Умеет использовать сценарный подход в прогнозировании</p> <p>ОПК-4. И-4. 3-1 Знает задачи регулярной экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей;</p> <p>ОПК-4. И-4. 3-2 Знает программный подход в достижении целей стратегического развития (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)</p> <p>ОПК-4. И-4. У-1 Умеет организовывать, осуществлять разработку и обоснование элементов стратегических планов, программ на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-6. И-3. 3-1 Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для стратегического планирования на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-6. И-3. У-1 Умеет использовать современные информационные технологии для формирования стратегических планов и программ на различных уровнях управления</p>
<p>Таможенное дело</p>	<p>ОПК1.1 3 -1. Знает место системы стратегического планирования в экономической политике и экономической системе, основные положения методологии стратегического государственного планирования и управления</p> <p>ОПК 1.1 3-2 Знает алгоритм и проводит сравнительный анализ методов и моделей стратегического планирования, макромоделей внешнеэкономической и таможенной деятельности в условиях стратегических изменений и предложения по минимизации или устранению стратегических рисков методами и средствами таможенного регулирования</p> <p>ОПК1.1 У -1 Умеет разрабатывать проводить анализ факторов и прогнозировать тенденции, определяющие развитие сферы внешнеторговой деятельности на среднесрочный и долгосрочный периоды</p> <p>ОПК 1.1 У-2 Умеет разрабатывать профили стратегических угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации в сфере внешней торговли</p> <p>ОПК 3.1 3-1 Знает модели стратегического управления; концептуальные подходы к управлению процессом реализации стратегических изменений; возможности и ограничения расчетно-аналитических, экономико-статистических, графоаналитических, коллективных и экспертно-аналитических методов, а также программно-техническими средств для обоснования стратегических решений</p> <p>ОПК 3.1 У-1 Умеет проводить стратегический анализ с использованием интеллектуальных технологий в таможенном деле; оценивать эффективность стратегического управления и сценарного планирования, разрабатывать стратегии функциональных подсистем в таможенном деле, обосновывать предложения по стратегическому планированию в части принятия управленческих решений для внешнеэкономической и таможенной деятельности</p>

Профессиональные компетенции

(Приложение 3)

Направление	бакалавриат	магистратура	Специалитет
Экономика		<p>ПК-1. Способен анализировать социально-экономическую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения посредством инструментов экономической политики</p> <p>ПК-2. Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной и др.</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать проекты программ социально-экономического развития на национальном, региональном, муниципальном и отраслевом уровнях на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный период</p>	
Государственное и муниципальное управление	<p>ПК -1 Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной</p>		
Таможенное дело			<p>ПК-1 Способен проводить системный анализ внешнеэкономической и таможенной деятельности в их взаимосвязи, факторов и тенденций, определяющих развитие системы таможенных органов, а также анализировать и разрабатывать концепции, стратегии и программы развития таможенных структур любого организационного уровня, анализировать и осуществлять разработку документов стратегического планирования;</p> <p>ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ информационной среды внешнеэкономической и таможенной деятельности на основе методов и инструментальных средств обработки больших данных, применяемых в деятельности таможенных органов (организаций сферы ВЭД), анализировать тенденции, риски и разрабатывать стратегии таможенного администрирования и управления деятельностью таможенных органов в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации</p>

Темы, рекомендуемые для включения в дисциплины по формированию компетенций стратегического планирования (п.2.3)

Тема 1. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления. От макроэкономической теории к практической политике.

Тема 2. Политика экономического роста и структурная политика

Тема 3. Социально-экономическое прогнозирование

Тема 4. Денежно-кредитная политика

Тема 5. Государственная политика на финансовом рынке

Тема 6. Бюджетная политика

Тема 7. Региональная политика и пространственное развитие экономики России

Тема 8. Внешнеэкономическая политика

Тема 9. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России

Взаимосвязь планируемых результатов обучения и рекомендуемых к изучению тем

	Тема1	Тема2	Тема3	Тема4	Тема5	Тема6	Тема7	Тема8	Тема9
PO 1	x	x		x	x	x	x	x	
PO 2	x	x							
PO 3	x	x		x	x	x	x	x	
PO 4		x	x	x	x	x	x	x	x
PO 5	x			x	x	x	x	x	x
PO 6			x						x
PO 7			x						
PO 8		x	x						
PO 9		x	x	x	x	x	x	x	x
PO 10		x	x	x	x	x	x	x	
PO 11			x						x

Рекомендуемая литература и информационные источники

- ✓ Законодательные, нормативные акты и другие документы
- ✓ Учебники, монографии, статьи
- ✓ Научные периодические издания
- ✓ Интернет-источники

Необходима подготовка современного электронного учебника

Рабочая группа

- Телешова И.Г. (руководитель, МГУ им. М.В.Ломоносова),
- Багаутдинова Н.Г.(КФУ),
- Гаффорова Е.Б.(ДВФУ),
- Давыдова Е.А.(НИУ ВШЭ),
- Демьянова О.В.(КФУ),
- Дианова В.Ю. (РЭУ им. Г.В.Плеханова),
- Каменева Е.А.(ФУ),
- Клепач А.Н.(МГУ им.М.В.Ломоносова, Институт ВЭБ),
- Максименко Л.С.(СКФУ),
- Мальцева С.В.(НИУ ВШЭ),
- Мельникова Л.В.(НГУ),
- Миэринь Л.А.(СПбГЭУ),
- Палей Т.Ф.(КФУ),
- Пилевина Е.В.(МГИМО),
- Степанова А.Н.(НИУ ВШЭ),
- Стукалова И.Б. (РЭУ им. Г.В.Плеханова),
- Широков А.А.(ИНХП РАН) .