



О ВНЕДРЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Аникеева Ольга Александровна

директор Центра развития социального образования РГСУ, доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы РГСУ, ученый секретарь ФУМО ВО по УГСН 39.00.00 «Социология и социальная работа», кандидат исторических наук, доцент

**Модуль «Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и
взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

**Разработан в соответствии
с ПЕРЕЧЕНЕМ ПОРУЧЕНИЙ
Президента Российской Федерации
по итогам заседания Государственного совета
Российской Федерации 27 декабря 2018 г.**

**О развитии
добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации
до 2025 года**

Опыт РГСУ в организации волонтерской деятельности и добровольчества

Волонтерство существовало в РГСУ с 1991 г.

Новый этап – сопровождение XXII Олимпийских игр и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи 2014 года, (подготовка команды, обучение сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ - волонтерский центр «Паралимпийский»)

Волонтерский центр РГСУ существует с 2014 г. (12 направлений деятельности)

Интерактивность (обратная связь со студентами, социальными партнерами,)

Направления работы Волонтерского Центра РГСУ:

Социальное
волонтерство.

Событийное
волонтерство.

Образовательные
программы.

Экологическое
волонтерство.

Зооволонтерство.

Корпоративное
волонтерство.

Патриотическое
волонтерство.

Волонтерство в
сфере
образования.

Спортивное
волонтерство.

Инклюзивное
волонтерство.

Волонтерство в
сфере культуры.

Разработка модуля
«Организация
добровольческой
(волонтерской)
деятельности и
взаимодействие с
социально
ориентированными
НКО»

Традиционными формами включения волонтерской деятельности в систему образования через учебный процесс выступает разработка, внедрение новых учебных дисциплин и методических пособий.

В Российском государственном социальном университете накоплен опыт реализации практической деятельности и образовательных программ в области волонтерства (добровольчества), ведется научно-методическая работа по их сопровождению.

Внедрение модуля в образовательные программы



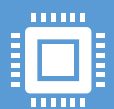
В Российском государственном социальном университете с 2014 года для первых курсов всех направлений подготовки реализуется модульная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»**.



Этот образовательный проект направлен на приобретение студентами надпрофессиональных навыков (soft skills) для дальнейшего обеспечения эффективного обучения и реализации активной жизненной позиции.



В ходе изучения дисциплины студенту даются знания об инструментах для успешного выстраивания собственной траектории обучения и построения карьеры.



Модули, включенные в дисциплину **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»**: Технологии самоорганизации. Технологии коммуникации. Социальная позиция в профессиональной деятельности (вожатство). Технологии содействия профессиональному развитию (волонтерство).



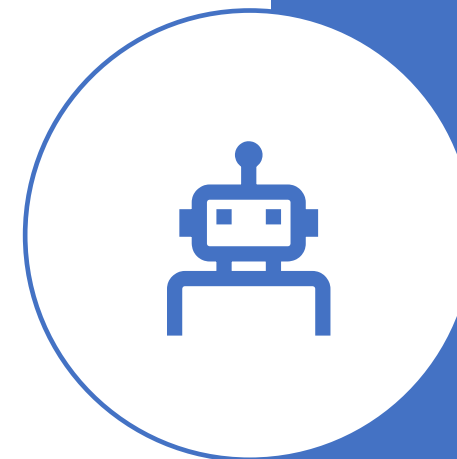
Цель и назначение модуля

В результате изучения модуля обучающиеся получают:

- теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формируют представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретают практические навыки в сфере участия в волонтерских акциях, организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Включение модуля «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

- **Включен в Обязательную часть общекультурного модуля – в дисциплину Б1.О.01.10 «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»**
- Общий объем часов – 144 ч
- Аудиторная работа – 48 ч (в т.ч. – 32 лекционных, 16 практических)
- Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах



Учебно-методическое сопровождение

учебно-методический комплекс под общим наименованием «Основы добровольческой (волонтерской) деятельности волонтерских центров вузов и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», состоящий из пяти изданий:

профильный учебник «Основы организации и управления добровольческой деятельностью»;

два учебно-методических пособия: «Технологии ведения волонтерской деятельности в организациях высшего образования» и «Продвижение волонтерского центра в сети интернет»;

два методических пособия: «Алгоритмы ресурсного обеспечения деятельности волонтерских центров вузов» и «Путеводитель в сфере добровольчества».

Учебно-методическое обеспечение модуля

- данный комплекс учебно-методических материалов обеспечивает формирование профессионально значимых компетенций в сфере добровольчества и социального проектирования;
- не столько воспроизведение обучающимися суммы полученных знаний, сколько их самостоятельный поиск, анализ, критическую оценку;
- творческое активное самостоятельное овладение обучающимися профессионально значимыми навыками волонтерских практик; достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

Проблемы реализации учебного модуля

Ситуативные:
дистанционные
формы
преподавания

Содержательные:
соотношение
теория - практика

Рекомендации

Спасибо за внимание

- Аникеева Ольга Александровна
- Anikeevaoa@rgsu.net
- Olga-double@mail.ru
- 8-906-701-23-70