



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МГУ имени М. В. Ломоносова

Сопряжение ФГОС ВО с требованиями рынка труда. Новые возможности

*Телешова Ирина Георгиевна, ученый
секретарь ФУМО УГСН 38.00.00
«Экономика и управление»*

Москва
16.11.2022

«Стыковка» системы образования и рынка труда

- Вид профессиональной деятельности
- Квалификация
- Направление подготовки
- Направленность (профиль)
- Независимая оценка квалификаций
- Область профессиональной деятельности
- Профессиональный стандарт
- Профессиональные компетенции
- Специальность
- Сфера профессиональной деятельности

➤ *Закон «Об Образовании в Российской Федерации»*

➤ *ФГОС ВО*

➤ *Профессиональные стандарты*

➤ *Реестр областей и видов профессиональной деятельности*
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/>

➤ *Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»*

Закон «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО



Закон «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО

Закон «Об Образовании в РФ»

Образовательные программы высшего образования в части **профессиональных компетенций** разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе **профессиональных стандартов (при наличии)** и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким **специальностям и направлениям** подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также **к области (областям) и виду (видам) профессиональной** деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися **нескольких квалификаций.**

Ст.12 п.8.1

ФГОС ВО

1.11. При разработке образовательных программ Организация устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) подготовки или специальности(ям) соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательных программ в рамках направления(ий) подготовки или специальности(ей) соответствующего уровня высшего образования путем **ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) требования рынка труда**

3.5. **Профессиональные компетенции** определяются Организацией самостоятельно на основе актуальных (действующих) **профессиональных стандартов**, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) или с учетом перспектив развития рынка труда.

5.1.1. **Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Компетенции выпускника

ГОС ВПО (1997 г.)	ФГОС ВПО (2009 г.)	ФГОС ВО 3+ (2015 г.)	ФГОС ВО 3++ (2020 г.)	ФГОС 4
<p>Квалификация "Учитель (преподаватель)" может быть присвоена бакалавру при выполнении им требований, предъявляемых государственным стандартом для этой профессии, с выдачей соответствующего диплома</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные компетенции • Профессиональные компетенции <i>для каждого вида деятельности</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные компетенции • Общепрофессиональные компетенции • Профессиональные компетенции <i>для каждого вида деятельности</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальные компетенции • Общепрофессиональные компетенции • Профессиональные компетенции формулируются на основе/с учетом <i>профессиональных стандартов</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальные/общекультурные • Базовые • Общепрофессиональные • Профессиональные формулируются <i>на основе актуальных (действующих) профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) или с учетом перспектив развития рынка труда.</i>

«Стыковка» рынка труда и системы образования



«Академическая» квалификация
основа для получения различных
«профессиональных» квалификаций

«Профессиональная» квалификация
может быть получена на основе разных
«академических» квалификаций

Академическая
квалификация:
уровень образования
направление подготовки,
специальность

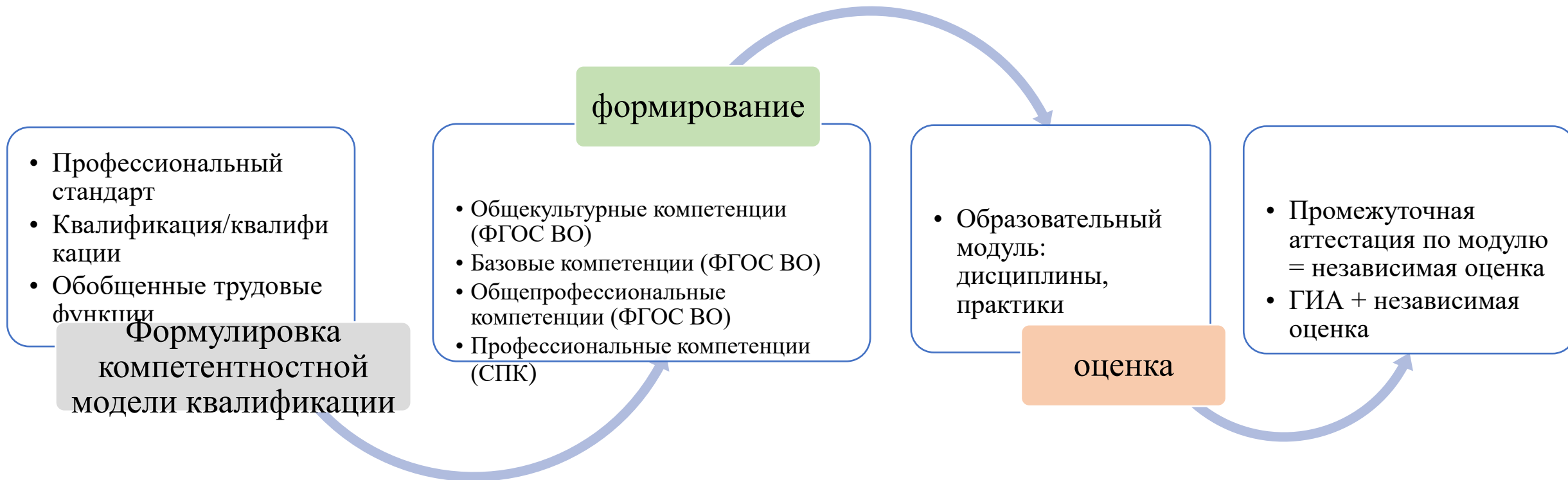
Профессиональные
квалификации

Профессиональная
квалификация

Академические
квалификации:
уровень образования
направления подготовки,
специальности

Принцип включения профессионального стандарта в Приложение ФГОС ВО – соответствие (сопряжение) профессиональной и академической квалификаций

Профессиональная квалификация - компетенции: формулировка, формирование, оценка



Формулировка компетентностной модели квалификации – СПК + ФУМО

Формирование компетенций – образовательные организации + представители рынка труда

Оценка сформированности компетенций, присвоение квалификаций – ГИА/НОК или промежуточная аттестация/НОК - образовательные организации + СПК

Спасибо за внимание
teleshova@econ.msu.ru